

POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

(Studi Situs SMP AL-IRSYAD Surakarta)

TESIS

Diajukan Kepada

Pengelola Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh

MAZIR NASER
NIM: Q 100090222

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino, MM
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Mazir Naser
NIM	: Q100090222
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Situs SMP Al-Irsyad Surakarta)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, 10 Mei 2012

Pembimbing I



Dr. Samino, MM

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Mazir Naser
NIM	: Q100090222
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Situs SMP Al Irsyad Surakarta)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, 10 Mei 2012

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(Studi Situs SMP AL-IRSYAD Surakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MAZIR NASER

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 13 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

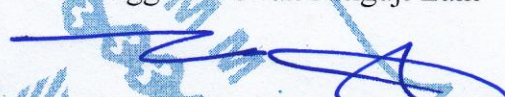
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Samino, M.M.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 13 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mazir Naser
NIM : Q100090222
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah
(Studi Situs SMP Al-Irsyad Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri.

Surakarta, Mei 2012

Pembuat Pernyataan,



Mazir Naser

MOTTO

Memilih profesi kepala sekolah bukanlah suatu keharusan, tetapi jika kita memilihnya, maka merupakan keharusan untuk melaksanakan tugas profesional itu sebaik mungkin dengan penuh tanggung jawab.

(Prof. Dr. H. Madya Ekosusilo, M.Pd.)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. *Orangtua Tercinta*
2. *Para Guru*

ABSTRAK

Mazir Naser. Q100090222. *Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Situs SMP Al Irsyad Surakarta)*. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi dan menumbuhkan kreatifitas kinerja guru dan siswa.

Metode Penelitian :Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode deskriptif, disamping itu penulis juga menggunakan metode wawancara dengan kepala sekolah dan guru serta siswa, dari hasil wawancara tersebut diimplimentasikan dalam hal pengklasifikasian data, dari kepala sekolah, guru dan siswa.

Hasil: Kepala sekolah melakukan supervisi, peduli permasalahan yang dihadapi guru, serta melibatkan diri dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran dan memberikan contoh keteladanan pada guru dan siswa. Selain itu kepala sekolah berperan dalam mmeningkatkan kedisiplinan dalam rangka menumbuhkam kreatifitas guru dan semangat belajar siswa demi tercapainya tujuan, visi dan misi sekolah. Pola kepemimpinan dalam memotivas kinerja guru dan siswa harus dilakukan secara berkesinambungan. Kepala sekolah memiliki peran yang penting dalam hal pembinaan dan terfokus dalam perencanaan supervise sekolah. Disamping itu kepala sekolah memberian tauladan daam hal kedisiplinan dan menjalankan tugasnya yang mempunyai syarat kepemimpinan yang bagus, meliputi karakter dan moral sesuai dengan tujuan agama, visi, misi, semangat serta intelektual.

Kata kunci: *pola kepemimpinan, kepemimpinan kepala sekolah*

ABSTRACT

Mazir Naser. Q100090222. *Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Situs SMP Al Irsyad Surakarta)*. Thesis: Post-graduate Program Muhammadiyah Surakarta University. 2012.

Goals of the research: This research has the goals to describe about the model of leadership especially as headmaster to given motivation and founding about the creativity student and teacher in the works.

Methods of the Research: The methods of the research which used from the writer is descriptive methods, the other that the writer also using the interview method especially with headmaster, teacher and the students, from the interview, the writer implemented on the data classifying, from the headmaster, teacher and the students.

The result: headmaster doing supervision, and take care about the problem from the teacher and headmaster also give support and solve to increasing and progressing on the curriculum and also give good behavior as the example for the teacher and students. The other that headmaster has the jobs to increasing about the discipline on the develop about teacher creativity and spirit on the study to reach goals, vision, mission of the schools. The models leadership to giving motivating on the teachers and students should be done about continue. Headmaster as the actors which very important on counseling and focused on the planning of supervision of the schools. In other that the headmaster give example on the discipline and doing of the jobs which have the requite on good of leader include of characters and moral are suitable on the religion vision, mission, spirit and also intellectuality.

Keywords: The models of the leadership, leader of headmaster

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Daftar Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pola Kepemimpinan	14
1. Pengertian Pola	14
2. Pengertian Kepemimpinan	16
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	27

1. Pengumpulan Data	28
2. Reduksi Data	29
3. Penyajian Data	29
4. Penarikan Simpulan	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
1. Visi	40
2. Misi	40
3. Tujuan	40
B. Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Memotivasi dan Menumbuhkan Kinerja Guru	45
C. Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Memotivasi dan Menumbuhkan Kinerja Siswa	59
D. Temuan Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan.....	67
B. Teori Hasil Penelitian	77
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

Surat Ijin Penelitian	85
Surat Keterangan Penelitian	86
Organisasi Sekolah	87
Susunan Wali Kelas	88
Pembagian Tugas Karyawan	89
Pembagian Tugas Guru	93
Foto Observasi	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa	41
Tabel 4.2 Data Guru	42
Tabel 4.3 Data Karyawan	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Component of Data Analysis: Interactive Model	39
Gambar 2 Struktur Organisasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	86
Lampiran 3 Organisasi Sekolah	87
Lampiran 4 Susunan Wali Kelas	88
Lampiran 5 Pembagian Tugas Karyawan	89
Lampiran 6 Pembagian Tugas Guru	93
Lampiran 7 Foto Observasi	95

KATA PENGANTAR

Tiada ungkapan yang pantas saya ucapkan selain rasa puji syukur kehadiran Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan tesis ini dapat selesai. Sholawat beserta salam sebagai ungkapan kebahagiaan penulis atas selesainya penyusunan tesis ini kehadiran Nabi Muhammad SAW. Tanpa campur tangan tuhan dan rasulnya tesis ini tidak akan selesai, seperti halnya kemerdekaan bangsa ini karena rahmat Allah SWT (pembukaan UUD 1945).

Dalam kesempatan pengantar ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis pada:

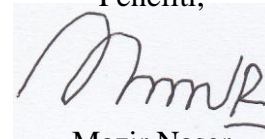
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan UMS Surakarta ini.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum. Direktur Program Pascasarjana UMS Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 dalam bidang Manajemen Pendidikan.
3. Dr. Samino, MM pembimbing 1,
4. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd pembimbing 2
5. Kepala SMP Al Irsyad Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak

selayaknya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan.

Surakarta, Mei 2012

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mazir Naser', is placed over a light blue rectangular background.

Mazir Naser